**Календарно-учебный график программы «Мир цветов»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 10 сентября | 31 мая | 36 |  144  | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год | 1сентября | 31 мая | 38 |  216 | З раза в неделю по 3 часа |

 **Календарно-учебный график** **стартового уровня обучения программы «Мир цветов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1** |  |  |  |  | **4** | **Вводное занятие** |  |  |
| 1 | Сентябрь | 13 |   | Теоретическое занятиеэкскурсия | 11 | Ознакомление с планом работы объединения, с расписанием занятий. Экскурсия на УОУ СЮН. | Учебный кабинет и УОУ СЮН | Наблюдения |
| 2 | Сентябрь | 14 |   | Теоретическое занятие | 2 | Инструктаж по технике безопасности и знакомство с правилами поведения в природе. Нулевой мониторинг знаний детей. | Учебный кабинет | Тестирование |
| **2** |  |  |  |  | **8** | **Природа вокруг нас.** |  |  |
| 1 | Сентябрь | 20 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Природа вокруг нас. Охрана природы. Кроссворд «Природа» | Учебный кабинет | Кроссворд «Природа» |
| 2 | Сентябрь | 21 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Живая и неживая природа . . Зарисовки в тетрадях. | Учебный кабинет | Зарисовки к теме  |
| 3 | Сентябрь | 27 |   | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику « Посвящение в юннаты» .  | Учебный кабинет | Подготовка к празднику |
| 4 | Сентябрь | 28 |   | праздник | 2 | Праздник «Посвящение в юннаты» | Актовый зал | Проведение праздника |
| **3** |  |  |  |  | **12** | **Растения в жизни человека** |  |  |
| 1 | Октябрь | 4 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Значение зеленых насаждений в жизни человека. Кроссворд «Растения» | Учебный кабинет | Кроссворд «Растения». РисункиУстный опро |
| 2 | Октябрь | 5 |   |  Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Деревья, кустарники, травы, применяемые для озеленения. Зарисовки и записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Зарисовки и записи в тетрадях. |
| 3 | Октябрь | 11 |   |  Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями.Подготовка к празднику «Золотая осень». | Учебный кабинет | Устный опрос и подготовка к празднику |
| 4 | Октябрь | 12 |   |  Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень». |  | Подготовка к празднику |
| 5 | Октябрь | 18 |   | экскурсия | 2 | Экскурсия «Грунтовые цветочно - декоративные растения на УОУ. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| 6 | Октябрь | 19 |   | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень». | Актовый зал | Проведение праздника |
| **4** |  |  |  |  | **10** | **Цветник под открытым небом** |  |  |
| 1 | Октябрь | 25 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Понятие о цветочно-декоративных растениях. Их группировка. Игра « Цветочное лото» | Учебный кабинет | Игра « Цветочное лото» |
| 2 | Октябрь | 26 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11  | Разнообразие однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. Зарисовки однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме |
| 3 | Ноябрь | 1 |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Семена однолетников и двулетников.Сбор семян однолетников и двулетников | УОУ СЮН | Наблюдения |
| 4 | Ноябрь | 2 |   |  Практическое занятие | 2 | Изучение семян однолетников и двулетников. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| 5 | Ноябрь | 8 |   | экскурсия | 2 | Экскурсия в городской парк «Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений» | Городской парк | Наблюдения |
| **5** |  |  |  |  | **16** | **Цветник на подоконнике** |  |  |
| 1 | Ноябрь | 9 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Знакомство с комнатными растениями. Зарисовки комнатных растений. | Теплица СЮН | Устный опрос и зарисовки к |
| 2 | Ноябрь | 15 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Значение комнатных растений в жизни человека.Кроссворд «Зеленый уголок» |  | Устный опрос Кроссворд «Зеленый уголок» |
| 3 | Ноябрь | 16 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | История выращивания комнатных растений. Стихи и загадки о комнатных растения | Учебный кабинет | Викторина. |
| 4 | Ноябрь | 22 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Родина комнатных растений.Игра лото по комнатным растениям | Теплица СЮН | Игра лото по комнатным растениям. |
| 5 | Ноябрь | 23 |   |  Практическое занятие | 2 | Паспортизация комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюденияч |
| 6 | Ноябрь | 29 |   | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин. | Цветочный магазин | Наблюдеия |
| 7 | Ноябрь | 30 |   |  Практическое занятие | 2 | Выписка интересных сообщений информаций о научных открытиях | Учебный кабинет | Записи в тетрадях.  |
| 8 | Декабрь | 6 |   | игра | 2 | Игра «Путешествие на Родину комнатных цветов» | Учебный кабинет | Игра «Путешествие на Родину комнатных цветов» |
| **6** |  |  |  |  | **30** | **Содержание и уход за комнатными растениями.** |  |  |
| 1 | Декабрь | 7 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Приобретение и транспортировка комнатных растений.Игра «Поле чудес» | Учебный кабинет | Игра «Поле чудес» |
| 2 | Декабрь | 13 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Инструменты необходимые любителю комнатных цветов. Знакомство с инструментами. Зарисовки. | Теплица СЮН | Устный опрос и зарисовки к теме  |
| 3 | Декабрь | 14 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Свет и ее значение для растений. Светолюбивые, теневыносливые,тенелюбивые комнатные растения.Размещение.Игра « Выбери меня». | Теплица СЮН | Устный опрос Игра « Выбери меня». |
| 4 | Декабрь | 20 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Температура. Теплолюбивые и холодостойкие комнатные растения.Размещение. Кроссворды «Тепло» «Холод». | Теплица СЮН | Устный опрос Кроссворды «Тепло» «Холод». |
| 5 | Декабрь | 21 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Вода и ее значение для комнатных растений. Полив и опрыскивание. Умеренный, обильный и редкий полив. Техника полива.Полив и опрыскивание комнатных растений. | Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| 6 | Декабрь | 27 |   |  Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «Новый год» | Учебный кабинет | Подготовка к празднику  |
| 7 | Декабрь | 28 |   | праздник | 2 | Праздник «Новый год» | Актовый зал | Проведение праздника |
| 8 | Январь | 10 |   |  Практическое занятие | 2 | Промывание и протирание пыли. Удаление сухих листьев. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа |
| 9 | Январь | 11 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Почва. Понятие о почве. Значение.Записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи в тетрадях |
| 10 | Январь | 17 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Компоненты почвенной смеси.Приготовление почвенной смеси. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа |
| 11 | Январь | 18 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11  | Виды почв для комнатных растений.Подкормка комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа |
| 12 | Январь | 24 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Удобрения и их значение. Минеральные и органические удобрения. Записи в тетрадях | Теплица СЮН | Устный опрос и записи в тетрадях |
| 13 | Январь | 25 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Правила и техника пересадки комнатных растений.Пересадка комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа  |
| 14 | Январь | 31 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Правила и техника перевалки комнатных растений.Перевалка комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа  |
| 15 | Февраль | 1 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Правила и техника посадки комнатных растений.Посадка комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения и практическая работа  |
| **7** |  |  |  |  | **26** | **Группировка комнатных растений по морфологическим особенностям.** |  |  |
| 1 | Февраль | 7 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Основные группы комнатных растений.Работа с литературой. | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 2 | Февраль | 8 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Декоративно -листные комнатные растения.Зарисовки и записи по теме. | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 3 | Февраль | 14 |   |  Теоретическое занятие | 2 | Декоративно-цветущие комнатные растения.Зарисовки и записи по теме. | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 4 | Февраль | 15 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Лианы.Зарисовки и записи по теме | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 5 | Февраль | 21 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Ампельные комнатные растения.Зарисовки и записи по теме.  | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме.  |
| 6 | Февраль | 22 |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Эпифиты.Зарисовки и записи по теме | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 7 | Февраль | 28 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Суккуленты.Зарисовки и записи по теме | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме. |
| 8 | Март | 1 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Луковичные комнатные растения. Зарисовки и записи по теме | Теплица СЮН | Устный опрос Зарисовки и записи по теме.  |
| 9 | Март | 7 |   | игра | 2 | Биологическая игра «Угадай группу». | Учебный кабинет | игра «Угадай группу». |
| 10 | Март | 14 |   | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин. | Цветочный магазин | Наблюдения |
| 11 | Март | 15 |   |  Теоретическое занятие | 2 | Промежуточный мониторинг знаний детей. | Учебный кабинет | Тестирование  |
| 12 | Март | 21 |   |  Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День воды». | Учебный кабинет | Подготовка к празднику  |
| 13 | Март | 22 |   | праздник | 2 | Праздник «День воды». | Актовый зал | Проведение праздника |
| **8** |  |  |  |  | **32** | **Весна на участке.** |  |  |
| 1 | Март | 28 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Понятие о почве , ее плодородии. Кроссворд «Почва». | Учебный кабинет | Кроссворд «Почва». |
| 2 | Март | 28 |   | Теоретическое занятие0Практическое занятие | 11 | Инструменты необходимые для работы на участке.Знакомство с инструментами. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| 3 | Апрель | 4 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Способы подготовки семян к посеву.Перекопка и подготовка почвы. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| 4 | Апрель | 5 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице. Перекопка и подготовка почвы. | Теплица СЮН | Наблюдения  |
| 5 | Апрель | 11 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Посев семян в теплице.Уход за посевами. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| 6 | Апрель | 12 |   | Практическое занятие | 2 | Уход за рассадой. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| 7 | Апрель | 18 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Площадь питания и глубина заделки семян.Перекопка и подготовка почвы. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| 8 | Апрель | 19 |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Сроки и способы посева.Посев семян однолетников и двулетников в открытом грунте. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| 9 | Апрель | 25 |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Агротехнические правила высадки рассады в грунт.Высадка рассады в грунт. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения  |
| 10 | Апрель | 26 |   | Практическое занятие | 2 | Уход за высаженной рассадой. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| 11 | Май | 2 |   | акция | 2 | Акция «Создай клумбу». (Передача школам и садам рассады». | Учебный кабинет | Наблюдения  |
| 12 | Май | 3 |   | игра | 2 | Игра «Поле чудес». | Учебный кабинет | Игра «Поле чудес». . |
| 13 | Май | 10 |   |  Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День птиц». | Учебный кабинет | Подготовка к празднику |
| 14 | Май | 16 |   | праздник | 2 | Праздник «День птиц». | Актовый зал | Проведение праздника |
| 15 | Май | 17 |   | Практическая работа | 2 | Работа на участке по уходу. | УОУ СЮН |  Наблюдения |
| 16 | Май | 24 |   | Практическая работа | 2 | Работа на участке по уходу. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **9** |  |  |   |  | **6** | **Итог года.** |  |  |
| 1 | Май | 23 |   | Практическое занятие | 2 | Итоговый мониторинг –проверка знаний детей. | Учебный кабинет | Тестирование |
| 2 | Май | 30 |   | круглый стол | 2 | Подготовка к проведению круглого стола «Цветы- украшение жизни». | Учебный кабинет | Подготовка к проведению круглого стола. |
| 3 | Май | 31 |   | круглый стол | 2 | Круглый стол «Цветы - украшение жизни». | Учебный кабинет | Проведение круглого стола |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1** |  |  |  |  | **4** | **Вводное занятие** |  |  |
| 1 | Сентябрь | 1 |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Знакомство кружковцев с планом работы объединения, с расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности. | Учебный кабинет | Устный опрос |
| 2 | Сентябрь | 2 |   | Теоретическое занятие  | 2 | Нулевой мониторинг знаний детей. | Учебный кабинет | тестирование |
| **2** |  |  |  |  | **16** | **Многолетние цветочно-декоративные растения.** |  |  |
| **1** | **Сентябрь** | **4** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Многолетние цветочно-декоративные растения.Зарисовки в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки |
| **2** | **Сентябрь** | **8** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Их экологические особенности. Преимущества.Кроссворд «Многолетники». | Учебный кабинет | Устный опрос кроссворд «Многолетники». |
| **3** | **Сентябрь** | **9** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие  | 11 | Разнообразие многолетних цветочно-декоративных растений.Зарисовки по теме | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки по теме. |
| **4** | **Сентябрь** |  |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие  | 11 | Правила ухода за многолетниками осенью. Работа на УОУ.  Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты». | Учебный кабинетУОУ | Наблюдения и подготовка к празднику |
| **5** | **Сентябрь** | **11** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Посадка и пересадка многолетников. . Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты». | Учебный кабинетУОУ | Наблюдения и подготовка к празднику |
| **6** | **Сентябрь** | **15** |   | праздник | 2 | Праздник «Посвящение в юннаты». | Актовый зал | Проведение праздника |
| **7** | **Сентябрь** | **16** |   | экскурсия | 2 | Экскурсия в городской парк «Знакомства с многолетними цветочно- декоративными растениями». | Городской парк | Наблюдения |
| 8 | **Сентябрь** | **18** |   | праздник | 2 | Цветы в легендах и преданиях. | Учебный кабинет | Проведение праздника |
| **3** |  |  |  |  | **26** | **Осень в жизни растений.** |  |  |
| **1** | **Сентябрь** | **22** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | 2 | Осенние изменения в природе. Наблюдения за цветущими растениями на УОУ | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **2** | **Сентябрь** | **23** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Цветочно-декоративные растения цветущие осенью.Наблюдения за цветущими растениями на УОУ. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **3** | **Сентябрь** | **25** |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие  | 11 | Правила сбора цветочно - декоративных растений.Сбор цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **4** | **Сентябрь** | **29** |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие  | 11 | Правила сушки и хранения цветочно-декоративных растений.Сушка и хранение цветочно - декоративных растений. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **5** | **Сентябрь** | **30** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Правила сбора семян цветочно-декоративных растений. Сбор семян цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **6** | Октябрь | **2** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Правила сушки и хранения семян цветочно-декоративных растений. Сушка и хранение семян цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Наблюдения |
| **7** | Октябрь | **6** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Правила изготовления гербария цветочно-декоративных растений.Изготовление гербария цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **8** | Октябрь | **7** |   |  Практическое занятие | 2 | Зарисовки многолетних цветочно-декоративных растений. | Учебный кабинет | Наблюдения и зарисовки к теме |
| **9** | Октябрь | **9** |   | Практическая работа | 2 | Изготовление коллекции семян цветочно- декоративных растений. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **10** | Октябрь | **13** |   | Практическая работа | 2 | Очистка участка от мусора. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **11** | Октябрь | **14** |   | Практическая работа | 2 | Осенняя перекопка участка. | УОУ СЮН | Наблюдения |
| **12** | Октябрь | **16** |   |  Теоретическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень». | Актовый зал | Подготовка к празднику  |
| **13** | Октябрь | **20** |   | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень». | Актовый зал | Проведение праздника |
| **4** |  |  |  |  | **10** | **Руку помощи зеленому другу.** |  |  |
| **1** | Октябрь | **21** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Комнатные растения и их значение. Обновление этикеток. | Учебный кабинет | Устный опрос и наблюдения |
| **2** | Октябрь | **23** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Правила и техника посадки, пересадки и перевалки комнатных растений.Осенняя посадка, пересадка и перевалка комнатных растений. | Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **3** | Октябрь | **27** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Рыхление и удаление сухих листьев. Полив, промывание и протирание листьев. | Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **4** | Октябрь | **28** |   |  Практическое занятие  | 2 | Осенняя обрезка и подкормка комнатных растений. | Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **5** | Октябрь | **30** |   | Практическая работа | 2 | Проведение опыта по выращиванию комнатных растений. | Теплица СЮН | Наблюдения |
| **5** |  |  |  |  | **22** | **Группировка комнатных растений.** |  |  |
| **1** | Ноябрь | **3** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Биологические особенности и отличительные признаки комнатных растений.Игра «Лото по комнатным растениям» | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и игра«Лото по комнатным растениям» |
| **2** | Ноябрь | **4** |   |  Теоретическое занятие Практическое занятие  | 11 | Основные группы комнатных растений.Зарисовки по теме. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **3** | Ноябрь | **6** |   |  Теоретическое занятие Практическое занятие | 11 | Биологические особенности растений субтропиков. Правила содержания и уход за ними.Размещение в соответствии с их экологическими требованиями. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **4** | Ноябрь | **10** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Разнообразие представителей субтропиков.Кроссворд «Субтропики». | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и кроссворд «Субтропики». |
| **5** | Ноябрь | **11** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Биологические особенности растений тропиков.Правила содержания и уход за ними.Размещение в соответствии с их экологическими требованиями. | Учебный кабинет | Устный опрос и наблюдения |
| **6** | Ноябрь | **13** |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Разнообразие представителей тропиков.Кроссворд «Тропики». | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и кроссворд «Тропики». |
| **7** | Ноябрь | **17** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Биологические особенности растений пустынь.Правила содержания и уход за ними.Размещение с их экологическими требованиями. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения |
| **8** | Ноябрь | **18** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Разнообразие растений пустынь. Кроссворд «Пустыня». | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и наблюдения кроссворд «Суккулент». |
| **9** | Ноябрь | **20** |   |  Практическое занятие  | 2 | Зарисовки представителей в тетрадях. | Учебный кабинет  | Зарисовки к теме |
| **10** | Ноябрь | **24** |   | викторина | 2 | Викторина «Знатоки комнатных растений». | Учебный кабинет  | Проведение викторины |
| **11** | Ноябрь | **25** |   | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин. | Цветочный магазин | Наблюдения |
| **6** |  |  |  |  | **10** | **Композиции из комнатных растений.** |  |  |
| **1** | Ноябрь | **27** |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие  | 11 | Общие приемы и принципы составления композиций из комнатных растений.Записи и зарисовки по теме. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Записи и зарисовки по теме. |
| **2** | Декабрь | **1** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | 11 | Правила составления композиций из субтропических комнатных растений.Составление композиций из субтропических комнатных растений. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Наблюдения  |
| **3** | Декабрь | **2** |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Правила составления композиций из тропических комнатных растений.Составление композиций из тропических комнатных растений | Учебный кабинет Теплица СЮН | Наблюдения |
| **4** | Декабрь | **4** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие  | **1****1** | Правила составления композиций из растений пустынь. Составление композиций из растений пустынь . | Учебный кабинет Теплица СЮН | Наблюдения |
| **5** | Декабрь | **8** |   | игра | **2** | Игра «Что? Где? Как?»Передача «Цветочная арба». | Учебный кабинет  | Проведение игры |
| **7** |  |  |  |  |  **12** | **Аптека на подоконнике.** |  |  |
| **1** | Декабрь | **9** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Лекарственные комнатные растения.Зарисовки по теме. | Учебный кабинет Теплица СЮН | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **2** |  | **11** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие  | **1****1** | Фитонцидные свойства комнатных растений.Записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме |
| **3** | Декабрь | **15** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие  | **1****1** | Девять самых полезных комнатных растений.Кроссворд «Лекарство». | Теплица СЮН | Устный опрос и кроссворд «Лекарство». |
| **4** | Декабрь | **16** |   | конкурс | **2** | Конкурс «Мисс Здравница». | Учебный кабинет | Проведение конкурса |
| **5** | Декабрь | 18 |   | экскурсия | **2** | Экскурсия в аптеку «Растения для медицины». |  | Наблюдения |
| **6** | Декабрь | **22** |   | чаепитие | **2** | Чаепитие «Чай с лимоном». | Учебный кабинет | Проведение чаепития |
| **8** |  |  |  |  | **14** | **Ядовитые комнатные растения.** |  |  |
| **1** | Декабрь | **23** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | **1****1** | Знакомство с ядовитыми комнатными растениями.Записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме |
| **2** | Декабрь | **25** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие | **1****1** | Разнообразие ядовитых комнатных растений.Зарисовки в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме  |
| **3** | Декабрь | **29** |   |  Теоретическое занятие | **2** | Подготовка к празднику «Новый год». | Учебный кабинет | Подготовка к празднику  |
| **4** | Декабрь | **30** |   | праздник | **2** | Праздник «Новый год». | Актовый зал  | Проведение праздника  |
| **5** | Январь | **12** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Меры предосторожности при работе с ядовитыми комнатными растениями.Кроссворд «Ядовит». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Ядовит».  |
| **6** | Январь | **13** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Первая помощь при отравлениях и ожогах. Зарисовки ядовитых комнатных растений . | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме.  |
| **7** | Январь | **15** |   | игра | **2** | Игра «Светофор». | Учебный кабинет | Проведение игры  |
| **9** |  |  |  |  | **10** | **Лекарственные цветочно-декоративные растения** |  |  |
| **1** | Январь | **19** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Лекарственные цветочно-декоративные растения в медицине.Записи по теме. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме  |
| **2** | Январь | **20** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Биологические активные вещества лекарственных растений ( витамины, фитонциты).Зарисовки лекарственных растений. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме  |
| **3** | Январь | **22** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Биологические активные вещества лекарственных растений ( эфирные масла, белки, жиры).Кроссворд «Лекарь». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Лекарь» |
| **4** | Январь | **26** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Применение лекарственных растений при различных заболеваниях.Экскурсия в аптеку. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **5** | Январь | **27** |   | чаепитие | **2** | Приготовление фиточая. Чаепитие. | Учебный кабинет | Проведение чаепития  |
| **10** |  |  |  |  | **10** | **Мир ядовитых растений.** |  |  |
| **1** | Январь | **29** |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Знакомство с ядовитыми цветочно-декоративными растениями.Записи в тетрадях. |  | Устный опрос и записи к теме  |
| **2** | Февраль | **2** |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Разнообразие ядовитых цветочно-декоративных растений.Зарисовки в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме  |
| **3** | Февраль | **3** |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Как избежать отравления. Первая помощь.Кроссворд«Ядовит». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Ядовит»  |
| **4** | Февраль | **5** |   | Практическое занятие  | **2** | Зарисовки ядовитых растений в тетрадях. | Учебный кабинет | зарисовки к теме  |
| **5** | Февраль | **9** |   | игра | **2** | Игра «Стоп -ядовит».Промежуточный мониторинг. | Учебный кабинет | Тестирование |
| **11** |  |  |  |  | **12** | **Беда у комнатных растений** |  |  |
| **1** | Февраль | **10** |   |  Теоретическое занятие Практическое занятие | **1****1** | Вредители комнатных растений.Зарисовки вредителей в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме  |
| **2** | Февраль | **12** |   |  Теоретическое занятие Практическое занятие | **1****1** | Методы борьбы с вредителями.Приготовление растворов и настоек для борьбы с вредителями. | Учебный кабинет |  Устный опрос и наблюдения  |
| **3** | Февраль | **16** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Наиболее распространенные болезни комнатных растений.Зарисовки пораженных листьев. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме |
| **4** | Февраль | **17** |   |  Теоретическое занятие Практическое занятие |  **1****1** | Методы борьбы с болезнями комнатных растений.Борьба с болезнями комнатных растений. | Учебный кабинет | Устный опрос  |
| **5** | Февраль | **19** |   | Практическое занятие  | **2** | Профилактика болезней и вредителей комнатных растений. | Учебный кабинет | Наблюдения |
| **6** | Февраль | **23** |   | передача | **2** | Передача «Жить здорово» на тему «Беда у комнатных растений» | Учебный кабинет | Устный опрос |
| **12** |  |  |  |  | **12** | **Растения-краснокнижники.** |  |  |
| **1** | Февраль | **24** |   |  Теоретическое занятие Практическое занятие | **1****1** | Особо охраняемые территории природы Дагестана.Просмотр видеоматериала «Заповедник Дагестанский» | Учебный кабинет | Устный опрос |
| **2** | Февраль | **26** |   | Теоретическое занятие Практическое занятие  | **1****1** | Знакомство с цветами, занесенными в Красную книгу Дагестана.Кроссворд «Охрана». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Охрана». |
| **3** | Март | **2** |   |  Практическое занятие | **2** | Выписка кратких сведений с Красной книги. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме  |
| **4** | Март | **5** |   |  Практическое занятие | **2** | Зарисовки краснокнижников в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и зарисовки к теме  |
| **5** | Март | **12** |   |  Теоретическое занятие | **2** | Подготовка к празднику «День воды». | Учебный кабинет | Подготовка к празднику  |
| **6** | Март | **16** |   | праздник | **2** | Праздник «День воды». |  | Проведение праздника  |
| **13** |  |  |  |  | **18** | **Размножение комнатных растений.** |  |  |
| **1** | Март | **17** |   | Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Способы размножения комнатных растений.Записи в тетрадях. | Учебный кабинет | Устный опрос и записи к теме  |
| **2** | Март | **19** |   |  Теоретическое занятиеПрактическое занятие | **1****1** | Размножение черенками, отводками, усами. Размножение черенками, отводками, усами. | Теплица СЮН | Наблюдения  |
| **3** | Март | **23** |   |  Теоретическое занятие Практическое занятие | **1****1** | Размножение луковицами, делением куста. Размножение луковицами, делением куста. | Теплица СЮН | Наблюдения  |
| **4** | Март | **24** |   | Теоретическое занятие Практическая работа | **1****1** | Размножение отводками, усами. Размножение отводками, усами. | Теплица СЮН | Наблюдения  |
| **5** | Март | **26** |   | Теоретическое занятие Практическая работа | **1****1** | Размножение семенами. Размножение семенами. | Теплица СЮН | Наблюдения  |
| **6** | Март | **30** |   | Практическая работа | **2** | Постановка опыта по способам размножения. | Теплица СЮН | Наблюдения  |
| **7** | Март | **31** |   | Практическая работа | **2** | Наблюдения за опытом. | Теплица СЮН | Наблюдения  |
| **8** | Апрель | **2** |   | игра | **2** | Игра «Умники и умницы». Подготовка к празднику «День птиц» | Учебный кабинет | Проведение игры и подготовка к празднику |
| **9** | Апрель | **6** |   | праздник | **2** | Праздник «День птиц». |  | Проведение праздника |
| **14** |  |  |  |  | **32** | **Пробуждение в природе.** |  |  |
| **1** | Апрель | **7** |   |  Теоретическое занятие Практическая работа | **1****1** | Первоцветы. Их особенности и разнообразие.Кроссворд «Первоцвет». | Учебный кабинет | Устный опрос и кроссворд «Первоцвет» |
| **2** | Апрель | **9** |   | сказка | **2** | Экологическая сказка «В лес за первоцветами». | Учебный кабинет | Устный опрос и ролевая игра |
| **3** | Апрель | **13** |   |  Теоретическое занятие Практическая работа  | **1****1** | Почва. Виды почв. Способы обработки почвы.Записи в тетрадях. | Учебный кабинет УОУ СЮН | Устный опрос и записи к теме  |
| **4** | Апрель | **14** |   | Практическая работа | **2** | Очистка участка от сухостоя. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **5** | Апрель | **16** |   | Практическая работа | **2** | Перекопка почвы. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **6** | Апрель | **20** |   | Практическая работа | **2** | Разбивка участка. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **7** | Апрель | **21** |   |  Теоретическое занятие Практическая работа | **1****1** | Виды удобрений. Их характеристика.Внесение удобрений. | УОУ СЮН | Устный опрос и наблюдения  |
| **8** | Апрель | **23** |   | Практическая работа | **2** | Постановка опыта по срокам внесения удобрений. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **9** | Апрель | **27** |   |  Практическая работа  | **2** | Посадка многолетних цветочно-\_декоративных растений. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **10** | Апрель | **28** |   |  Практическая работа  | **2** | Уход за посаженными растениями. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **11** | Апрель | **30** |   | Практическая работа | **2** | Наблюдения за опытом. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **12** | Май | **4** |   | Практическая работа | **2** | Ведение дневника наблюдения. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **13** | Май | **7** |   |  Теоретическое занятие Практическая работа | **1****1** | Составление календаря цветения растений в природе. | Учебный кабинет | Наблюдения  |
| **14** | Май | **14** |   |  Теоретическое занятие Практическая работа | **1****1** | Составление календаря цветения растений на участке. | Учебный кабинет | Наблюдения  |
| **15** | Май | **18** |   | Практическая работа | **2** | Работа на участке по уходу за растениями. | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **16** | Май | **19** |   | экскурсия | **2** | Экскурсия «Первоцветы». | УОУ СЮН | Наблюдения  |
| **15** |  |  |  |  | **8** | **Итоговое занятие.** |  |  |
| **1** | Май | **21** |   |  Теоретическое занятие | **2** | Итоговый мониторинг –проверка знаний детей. | Учебный кабинет | Тестирование |
| **2** | Май | **25** |   |  Теоретическое занятие | **2** | Подготовка к конференции на тему «Цветок моего села». | Учебный кабинет | Подготовка к конференции  |
| **3** | Май | **26** |   | Теоретическое занятие  | **2** | Подготовка к конференции на тему «Цветок моего села». | Учебный кабинет | Подготовка к конференции  |
| **4** | Май | **28** |   | конференция | **2** | Конференция на тему «Цветок моего села». | Учебный кабинет | Проведение конференции |